

Министерство здравоохранения Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Таганрогский медицинский колледж»

**Комплект оценочных средств
для проведения
промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по
ОУД.13 Основы безопасности и защиты Родины
в рамках ППССЗ по специальности СПО
34.02.01. Сестринское дело (на базе основного общего образования)**

Таганрог 2024 г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦК
протокол № 9
от «14» мая 2024 г.

Председатель 

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

А.В. Вязьмитина
«14» 06 2024 г.

ОДОБРЕНО:

на заседании методического совета
протокол № 6
от «11» 06 2024 г.

Методист  А.В. Чесноков

Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по Основам безопасности и защиты Родины разработан с учетом требований ФГОС среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 17 мая 2012 года № 413), Приказом Министерства Просвещения России от 12.08.2022 № 732, зарегистрированном в Минюсте РФ 12.09.2022 № 70034 «О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413», ФГОС среднего профессионального образования по специальности **34.02.01 Сестринское дело**, форма обучения: очная (Приказ Минпросвещения РФ от 04.07.2022 года № 527, зарегистрированный в Минюсте РФ 29.07.2022 № 69452), с учетом Федеральной образовательной программы СОО Основы безопасности и защиты Родины (разработанной ФГБНУ Институт стратегии развития образования в 2024 г.)

Разработчик:

ГБПОУ РО «ТМК», преподаватель Ж.Г. Муравянникова

Паспорт комплекта оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения
ОУД.13 Основы безопасности и защиты Родины

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответств ии с учебным планом)
<p>1) знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера</p> <p>2) знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны.</p> <p>3) сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; формирование представления о военной службе.</p> <p>4) сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки; овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием;</p> <p>5) сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него.</p>	<p>-точность и правильность ответов на задания в тестовой форме;</p> <p>- выполнение задания за указанный промежуток времени (50 мин.)</p>	<p>задание №1 (теоретическое) выполнить задания в тестовой форме</p>	<p>диф.зачет</p>

<p>б) сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе и образовательных организаций осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка</p> <p>.7) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении</p> <p>8) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных чрезвычайных ситуациях</p> <p>9) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.</p> <p>10) знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знания порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования.</p> <p>11) знания основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знания порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знания прав и</p>			
---	--	--	--

<p>обязанностей граждан в области пожарной безопасности</p> <p>12) владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях, инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического здоровья физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи.</p> <p>. 13) знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминогенного характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им.</p> <p>14)сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминогенного характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им.</p> <p>15) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии в том числе экстремизма, терроризма; понимание роли государства в противодействии терроризму; умения различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знания порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности и действий при угрозе или в случае террористического акта, проведении</p>			
---	--	--	--

контртеррористической операции.			
---------------------------------	--	--	--

• **2. Задания для проведения дифференцированного зачета.**

Студенты выполняют 50 заданий в тестовой форме. Из четырех альтернативных вариантов ответов должны выбрать один правильный.

**Выполнить задания в тестовой форме.
ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:**

1. ВС РФ были созданы в :

1. 2000 г.
2. 1992 г.
3. 1991 г.
4. 2001 г.

2. Присяга принимается:

1. по прибытию в воинскую часть
2. после прохождения начальной военной подготовки по месту прохождения службы
3. после отъезда из военкомата
4. при постановке на воинский учет

3. При ранениях на этапе первой помощи категорически запрещается:

1. промывать рану проточной водой
2. проводить ревизию ран и касаться руками
3. обрабатывать кожу вокруг ран
4. накладывать мазь

4. Кровоостанавливающий жгут накладывают на:

1. 1,5- часа
2. 2 часа
3. 1 час
4. 3 часа

5. При оказании I помощи при отморожении I степени необходимо:

1. отмороженную часть растереть сухой тканью и поместить в таз с теплой водой
2. растереть сухой тканью
3. растереть снегом
4. поместить в таз с горячей водой

6. Условия и порядок прохождения военной службы определяется Федеральным Законом:

1. «Об обороне»
2. «О воинской обязанности и военной службе»
3. «О гражданской обороне»
4. «О статусе военнослужащих»

7. При землетрясении, находясь на первом этаже здания человек должен:

1. остаться в здании
2. выбежать быстро из здания на открытое место
3. стать в проеме окон
4. стать в проеме дверей

8. При угрозе наводнения первым делом граждане должны:

1. готовиться к эвакуации
2. эвакуироваться
3. сообщить об этом соседям, близким
4. переносить ценные вещи на верхние этажи

9. Срочными мерами при отравлениях с попаданием яда через рот является:

1. питье воды
2. промывание желудка и прием активированного угля
3. прием активированного угля
4. промывание кишечника

10. Банно- прачечное обслуживание военнослужащих осуществляется не реже:

1. одного раза в неделю;
2. двух раз в неделю;
3. одного раза в месяц;
4. одного раза в три дня.

11.Размещение и быт военнослужащих определены в:

1. Уставе внутренней службе;
2. Дисциплинарном Уставе;
3. Строевом Уставе;
4. Уставе гарнизонной, комендантской, караульной служб.

12.Общее руководство РСЧС осуществляет:

1. правительство РФ;
2. МЧС России;
3. президент;
4. министр обороны.

13. Укажите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях из предложенных ниже:

1. кипячение воды
2. очистка через фильтр из песка, ваты и материи
3. очистка через фильтр из песка и материи
4. добавление в воду марганцовки

14. Призыву на военную службу подлежат граждане:

1. мужского пола в возрасте от 18 до 30 лет, состоящие или обязанные состоять на воинском учете, не пребывающие в запасе и не имеющие право на освобождение от военной службы
2. мужского пола в возрасте от 18 до 25 лет, состоящие на воинском учете и не пребывающие в запасе
3. мужского пола в возрасте от 18 до 28 лет, прошедшие медицинское освидетельствование и признанные годными к военной службе
4. женского пола в возрасте от 18 до 28 лет, прошедшие медицинское освидетельствование и признанные годными к военной службе

15. Основной причиной возникновения техногенных ЧС является :

- 1.природные факторы;
- 2.человеческий фактор;
- 3.военные ЧС;
- 4.изменение климата.

16. При обнаружении признаков применения противником химического оружия надо срочно:

1. найти убежище
2. промыть рот, нос, горло водой
3. надеть средства защиты органов дыхания и кожи
4. надеть средства защиты кожи

17. Действия при пожаре в здании:

1. использовать огнетушитель, уходить с помощью лифта

2. открыть окна и выпрыгивать
3. открыть вентиляционные отверстия и двери
4. вызвать по телефону пожарных, использовать огнетушитель, двигаться к выходу пригнувшись, дышать через влажную плотную ткань

18. При иммобилизации бедра, плеча шина обязательно должна захватывать:

1. три сустава
2. два сустава (выше и ниже перелома)
3. два или три, в зависимости от наличия шин или подручных материалов
4. один сустав

19. При урагане, буре, смерче на открытой местности человек должен:

1. укрыться под деревом
2. бежать
3. укрыться в канаве, яме, овраге
4. найти убежище

20. Гражданская оборона получила свое название в :

1. 1961г.
2. 1965 г.
3. 1932 г.
4. 1945г.

21. Для обеспечения работоспособности человека его сон должен составлять (час):

1. 9
2. 6-7
3. 7-8,5
4. 8,5-9

22. При землетрясении, находясь на пятом этаже здания человек должен:

1. остаться в здании
2. выбежать быстро из здания на открытое место
3. стать в проеме окон
4. стать в углу, проеме здания, где имеются капитальные стены

23. Образ жизни, как фактор, определяющий здоровье человеке , составляет:

1. 30%;
2. 50%;
3. 20%
4. 10%.

24. Действия при обнаружении подозрительного предмета:

1. сообщить в полицию по мобильному телефону, не покидая места
2. не подходить к подозрительному предмету, предупредить окружающих и сообщить о предмете в полицию по стационарному телефону;
3. покинуть опасное место
4. лечь на землю и прикрывать голову руками

25. Автомат АК – 12 поражает противника на расстоянии:

1. 700м.
2. 850 м.
3. 900 м.
4. 1000 м.

Дополните:

26. Соотношение частоты наружного массажа сердца и ИВЛ при одном спасателе для взрослых составляет _____

27. К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся: _____, _____, _____

28. Правоохранительные органы и специальные службы обеспечивают _____

29. Повышенные требования к состоянию здоровья военнослужащих является одной из особенностей подготовки граждан к _____

30. В области защиты от ЧС граждане РФ имеют не только права, но и _____

31. Строевая подготовка выполняется во время приветствия, при докладе, по команде и _____

32. Критерием тактической подготовки является _____

33. БПЛА – это _____

34. К условным зонам оказания первой помощи на поле боя относятся: красная, желтая и _____

35. При возникновении пожара необходимо звонить по телефону 01 или _____

36. Природные пожары могут быть лесные степные, подземные и _____

37. Основным правилом поведения при совершении террористического акта, если вы в заложниках, должно быть не допущение действий, которые могут _____

38. Основные источники опасностей в общественных местах могут быть закрытого типа и _____

39. Критериями психического здоровья является: адекватность, осознание поступков, работоспособность, стремление к новым целям, умение находить контакты, нормальная семейная жизнь и привязанность к родным, ответственность и умение составлять _____

40. Признаками цифровой зависимости являются: боязнь пропустить важное событие, страх остаться без телефона, а также появление в результате взаимодействия в интернете _____

Найдите соответствие:

41.

1. Обязанность военнослужащих ВС РФ 2. Ответственность военнослужащих ВС РФ.	А. материальная; Б. должностная, В. уголовная; Г. административная; Д. общая; Е. специальная; Ж. дисциплинарная; З. гражданско-правовая.
---	---

42

1. Ритуалы боевой деятельности ВС РФ.
2. Ритуалы повседневной деятельности ВС РФ.

А. принятие военной присяги;
Б. чествование ветеранов;
В. вручение Боевого знамени;
Г. чествование героев;
Д. вручение государственных наград;
Е. отдавание воинской чести;
Ж. подъем и спуск государственного флага;
З. встреча почетных гостей;
И. производство салютов;
К. вручения вооружения и стрелкового оружия, военной техники.

43.

1. Режимы РСЧС
2. Уровни РС

А. федеральный;
Б. повседневной деятельности;
В. региональный;
Г. чрезвычайной ситуации;
Д. объектовый;
Е. повышенной готовности;
Ж. местный.

44.

1. Виды специальной обработки при ЧС.
2. Виды санитарной обработки при ЧС.

А. дегазация;
Б. полная обработка;

	В.дезактивация; Г.частичная обработка; Д.дезинфекция; Е.дератизация.
45.	
1. ЧС природного характера. 2. ЧС техногенного характера.	А. гидрологические; Б. на гидротехнических сооружениях; В. космические; Г. метеорологические; Д. на химически опасных объектах; Е. геологические; Ж. на коммунальном хозяйстве; З. биологические; И. на транспорте.
46.	
1. Фильтрующие средства защиты органов дыхания. 2. Фильтрующие средства защиты кожи.	А. ЗФО; Б. ГП - 7; В. ПДФ - Д; Г. ОКЗК; Д. Р -2; Е. КЗД - 6; Ж. ВМП.

Определите последовательность действий:

47. Какова последовательность действий при прицеливании из автомата Калашникова?

1. нажать плавно на курок первой фалангой указательного пальца правой руки, плотно удерживая автомат
2. зажмурить левый глаз , а правым смотреть через прорезь прицела и установить мушку по середине прорези (взять ровную мушку)
- 3.задержать дыхание на выдохе
4. ровную мушку подвести под точку прицеливания

48. Какова последовательность оборудования окопа для стрелка?

1. ударами от себя подрезать дерн двумя руками
2. обозначить спереди и с боков границы выемки
3. повернуться на левый бок и вынуть лопату из чехла
4. отодвинуться назад и продолжать отрывку выемки такой длины, чтобы поместить туловище и ноги
5. замаскировать окоп
6. землю выбрасывать сначала вперед, а затем в стороны до ширины брусьерта 1,5 м.
7. выбрать место для окопа

49. Каков порядок действий при вызове аварийных служб?

1. представиться
2. назвать место события
3. четко, правильно указать, что случилось
4. сообщить номер своего телефона для связи
5. сделать звонок по телефону 112

50. Какова последовательность неполной разборки автомата Калашникова?

1. отделить газовую трубку со ствольной накладкой
2. отделить крышку ствольной коробки
3. отделить шомпол
4. вынуть пенал с принадлежностями

5. отделить затворную раму
6. отделить магазин
7. отделить затвор от затворной рамы
8. вынуть возвратный механизм

3.Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Задание: № 1(теоретическое) - выполнить задание в тестовой форме. Выберите один правильный ответ.		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
<p>Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>- сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера.</p> <p>- знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны.</p> <p>- сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства, формирование представления о военной службе.</p> <p>- сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки; овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием;</p> <p>- сформированность представлений о боевых</p>	50 - 45 - правильных ответов на задание в тестовой форме	«Отлично»
	44 – 40 – правильных ответов на задание в тестовой форме	«Хорошо»
	39 - 30 – правильных ответов на задание в тестовой форме	«Удовлетворительно»
	менее 30 – правильных ответов на задание в тестовой форме	«Неудовлетворительно»

<p>свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него.</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о современном общевойсковом бое; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя. - сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе и образовательных организаций осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка. - сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении - сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных чрезвычайных ситуациях - сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. - знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке 		
---	--	--

<p>действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.</p> <p>знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знания порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования.</p> <p>знания основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знания порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знания прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности.</p> <p>- владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях, инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического здоровья</p> <p>физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи.</p> <p>- знание основ безопасного,</p>		
---	--	--

<p>конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминогенного характера;</p> <ul style="list-style-type: none">- умение предупреждать опасные явления и противодействовать им.- сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде;- умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминогенного характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им- сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии в том числе экстремизма, терроризма; понимание роли государства в противодействии терроризму; умения различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; <p>знания порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности и действий при угрозе или в случае террористического акта, проведении контртеррористической операции.</p>		
---	--	--